

WHY?

LSC PLUS² UITLEG CATEGORIEËN



Wij geloven in de groei van alle betrokkenen in een ondersteuningstraject. Daarom focussen we op het versterken van zowel leerkrachten, zorgteam, leerling en ouder. Zo kunnen we de proactieve ondersteuning stilaan doen evolueren naar een vraaggestuurde ondersteuning en/of een aanbod binnen een cluster.

Op maat van elke leerling kiezen we een beginpunt en een trajectverloop. Het uiteindelijke streven is het laten groeien in autonomie (van leerling en schoolteam) en het afbouwen van de ondersteuning.

We hebben ons doel bereikt als het schoolteam aangeeft de tools in handen te hebben en we vaststellen dat de leerling comfortabel kan leren en ontwikkelen.

Het categoriesysteem is over alle types heen toepasbaar. Dit dus voor zowel de kleine als voor de brede types.

CATEGORIE 1A PROACTIEF LANGE TERMIJN

- +/- 10 maanden
- Proactieve ondersteuning is nodig.
- Leerling specifieke focus, doelen en acties worden geformuleerd.
- Vertrekpunt is de behoefte van de leerling en de leervraag van de leerkracht.
- Communicatie gebeurt via min. drie gesprekken lln/ ouders/zorg/ lkt/ Plus².
- Streefdoel is dat de school tegemoet komt aan de prioritaire behoeften.
- De leerling kan groeien in het zelf leren hulp vragen.
- Er wordt ingezet op het zoeken naar een vertrouwenspersoon binnen de school.

CATEGORIE 1B

PROACTIEF KORTE TERMIJN

- +/- 4 maanden
- Proactieve ondersteuning is tijdelijk nog nodig.
- Leerling specifieke focus, doelen en acties worden geformuleerd.
- Vertrekpunt is de behoefte van de leerling en de leervraag van de leerkracht.
- Communicatie gebeurt via gesprekken lln/ ouders/zorg/ lkt/ Plus² : frequentie wordt op maat bepaald.
- Streefdoel is dat de school tegemoet komt aan de prioritaire behoeften.
- De leerling kan groeien in het zelf leren hulp vragen.
- Er wordt een vertrouwenspersoon aangeduid binnen de school.

CATEGORIE 1C

CLUSTER

- Via een cluster kan er tegemoet gekomen worden aan de ondersteuningsbehoeften van de leerling.
- Cluster kan op niveau klas-grad-school.
- Ouders kennen doel en verloop van de cluster.
- Een verantwoordelijke binnen de school wordt aangeduid.
- Communicatie via overleg op maat bij start.
- Leerling komt zelf tot hulpvragen en kent zijn hulpbronnen.
- Vertrouwenspersoon van de leerling wordt aangeduid binnen de school.

CATEGORIE 2

VRAAGGESTUURD

- Schoolteam kan vraaggestuurd terecht bij zorg/Plus² voor leervragen.
- Een verantwoordelijke binnen de school wordt aangeduid.
- Ouders signaleren tijdig nieuwe ondersteuningsbehoeften aan de verantwoordelijke binnen de school.
- Communicatie via overleg op maat bij start.
- Leerling komt zelf tot hulpvragen en kent zijn hulpbronnen.
- Vertrouwenspersoon van de leerling binnen de school wordt aangeduid .