

LSC PLUS² UITLEG CATEGORIEËN



WHY?

Wij geloven in de groei van alle betrokkenen in een leersteuntraject.

Daarom focussen we op het versterken van zowel leerkrachten, zorgteam, leerling en ouder. Zo kunnen we de proactieve leersteun stilaan doen evolueren naar een vraaggestuurde leersteun en/of een aanbod binnen een cluster.

Op maat van elke leerling kiezen we een beginpunt en een trajectverloop. Het uiteindelijke streven is het laten groeien in autonomie (van leerling en schoolteam) en het afbouwen van de leersteun.

We hebben ons doel bereikt als het schoolteam aangeeft de tools in handen te hebben en we vaststellen dat de leerling comfortabel kan leren en ontwikkelen.

Het categoriesysteem is over alle types heen toepasbaar. Dit dus voor zowel de kleine als voor de brede types.

CATEGORIE 1A PROACTIEF LANGE TERMIJN

- +/- 10 maanden
- Proactieve leersteun is nodig.
- Leerling- en leerkrachtspecifieke focus, doelen en acties worden geformuleerd.
- Vertrekpunt is de behoefte van de leerling en de leervraag van de leerkracht.
- Communicatie gebeurt via min. drie gesprekken lln/ ouders/zorg/ lkt/ Plus².
- Streefdoel is dat de school tegemoet komt aan de prioritaire behoeften.
- De leerling kan groeien in het zelf leren hulp vragen.
- Er wordt een vertrouwenspersoon gezocht binnen de school.

CATEGORIE 1B

PROACTIEF KORTE TERMIJN

- +/- 4 maanden
- Proactieve leersteun is tijdelijk nodig.
- Leerling- en leerkrachtspecifieke focus, doelen en acties worden geformuleerd.
- Vertrekpunt is de behoefte van de leerling en de leervraag van de leerkracht.
- Communicatie gebeurt via min. 2 gesprekken lln/ ouders/zorg/ lkt/ Plus² : frequentie wordt op maat bepaald.
- Streefdoel is dat de school tegemoet komt aan de prioritaire behoeften.
- De leerling kan groeien in het zelf leren hulp vragen.
- Er wordt een vertrouwenspersoon gezocht binnen de school.

CATEGORIE 1C

CLUSTER

- Via een cluster kan er tegemoet gekomen worden aan de leersteunbehoeften van de leerling.
- Cluster krijgt vorm op klas of schoolniveau.
- De school informeert de lkt en ouders over het doel en het verloop van de cluster.
- Een verantwoordelijke binnen de school wordt aangeduid.
- Communicatie en overleg tussen LSC en de school op maat bij de start.

CATEGORIE 2

VRAAGGESTUURD

- Schoolteam kan vraaggestuurd terecht bij zorg/Plus² voor leervragen binnen fase 2 en 3.
- Een verantwoordelijke binnen de school wordt aangeduid.
- Ouders signaleren tijdig nieuwe leersteunbehoeften aan de verantwoordelijke binnen de school.
- Communicatie via overleg op maat bij start.
- Leerling komt zelf tot hulpvragen en kent zijn hulpbronnen.
- Vertrouwenspersoon van de leerling wordt aangeduid binnen de school.
- Na 1 jaar zonder leervragen, binnen dezelfde setting, wordt bekeken of dit traject evolueert naar 'on hold'.