

Onze missie en visie

Plus² biedt leerondersteuning aan leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften en hun ouders, leerkrachten en schoolteams. Dit zowel in het basis- als in het secundair onderwijs. Door mee te denken op klasniveau werken we proactief. Deze samenwerking biedt kansen voor meer leerlingen en zo groeien we samen naar inclusief onderwijs.



“Bindende factor tussen mijn kind, de leerkracht en wij als ouders”

“Mijn dochter kreeg veel meer zelfvertrouwen en voelt zich beter nu.”

—reacties van ouders

Contact

Vertrouwenspersoon op school van je zoon/dochter :

Contactpersoon op school als ouder:

Contactpersoon Plus²:

www.plus2.be

Elke Catthoor
Coördinator Plus²
0487 62 77 80
elke.catthoor@plus2.be

Infobrochure

Leersteuncentrum Plus²



WHEN A FLOWER DOESN'T BLOOM YOU FIX THE ENVIRONMENT IN WHICH IT GROWS, NOT THE FLOWER.

GO! Plus²
Leersteuncentrum SGR Het leercollectief.



Wie zijn we?

Een divers team met expertise binnen verschillende domeinen. Je kan rekenen op ervaring van leerkrachten, logopedisten, ergotherapeuten, kinesisten, psychologen, orthopedagogen, maatschappelijk werkers, ...

Verloop

Wanneer ouders en school nood zien aan verhoogde zorg, neemt de school dit op met het CLB. Zij onderzoeken de mogelijkheden en stellen eventueel een (gemotiveerd) verslag op. Ouders geven de toestemming om Plus² in te schakelen en de school doet de aanvraag.

Binnen de proactieve trajecten streven we naar 3 overlegmomenten. Er is steeds een opstartgesprek, een tussentijdse en een eindevaluatie. Ook het kind wordt hierbij betrokken via een gesprek op maat.

Communicatie

De leerondersteuning van de leerling bespreken we steeds met volgende partijen: de school, de leerondersteuner, de ouders en indien mogelijk de leerling.

Indien nodig communiceren we aanvullend met het CLB, therapeuten en externen.

We maken er een SAMEN-verhaal van. De school is de spilfiguur binnen deze communicatie en blijft voor ouders het belangrijkste aanspreekpunt.

"Mijn kind gaat eindelijk weer graag naar school."

"Situaties worden snel besproken waardoor prikkels zich minder kunnen opstapelen."

"Open geest naar noden van kind en ouders"

—reacties van ouders



Onze werking

- We werken voornamelijk leerkracht-, team- en schoolversterkend.
- Type 2,4,6,7*: leerling- en leerkrachtgerichte leerondersteuning.
- Type BA, 3, 9*: leerkrachtgerichte, teamgerichte **en** schoolbrede leerondersteuning
- Samen nadenken, samen uitwerken, samen toepassen in de klas en kennis delen.
- De leerondersteuning wordt flexibel ingezet en is afhankelijk van de noden. We beslissen samen per periode hoe frequent en intensief die verloopt.

*Voor extra info: www.onderwijs.vlaanderen.be

Positief incLUS²ief